

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 25 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Компьютерное моделирование работы подземных и городских сооружений
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Подземное и городское строительство
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Приобретение углубленных знаний и владении практическими навыками в области расчета и моделирования сложных конструкций фундаментов в особых инженерно-геологических условиях.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- способы и методы расчета, обоснования проектных решений с использованием компьютерных моделей подземных сооружений;
- численные модели грунтов;
- методы создания конечной сетки элементов в современных программных комплексах;
- мировой и отечественный опыт, нормативные документы, научная и техническая литературы по расчету фундаментов;
- методы проектирования фундаментов на основе численного анализа напряженно-деформированного состояния системы «основание – фундамент - сооружение».

1.3. Входные требования

Дисциплины "Обслуживание и испытание зданий и сооружений. Обследование строительных конструкций", "Подземные сооружения и конструкции", "Подземное строительство", "Специальные разделы механики грунтов и механики скальных пород"

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.8	ИД-1ПК-2.8	Знает приемы и средства численного анализа и моделирования работы подземных и городских сооружений,	Знает систему понятий, требований, руководящих документов, методов проектирования оснований и фундаментов; параметры, методы, приемы и средства численного анализа, сведения об объектах капитального строительства, метрологию.	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.8	ИД-2ПК-2.8	Умеет определять параметры для моделирования, прогнозировать природные и техногенные опасности	Умеет анализировать информацию, необходимую для моделирования и расчетного анализа в области инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений, моделировать элементы объекта, определять параметры и прогнозировать природные и техногенные опасности, оценивать технические решения на соответствие требованиям качества и характеристикам безопасности, выполнять обоснование конструктивной надежности объектов градостроительной деятельности.	Реферат
ПК-2.8	ИД-3ПК-2.8	Владеет навыками документирования результатов моделирования и численного анализа в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.	Владеет навыками предварительного анализа сведений об объекте, моделирования элементов объекта и его взаимодействия с окружающей средой, расчетного анализа и оценки надежности технических решений для производства работ по инженерно-техническому проектированию оснований, фундаментов и подземных сооружений, документирования и оформления результатов моделирования.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	10	10	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Основы компьютерного моделирования	5	0	12	54
Тема 1 Основные принципы использования компьютерного моделирования, заложенные в действующую нормативную и регулируемую литературу. Тема 2. Современные подходы к выполнению компьютерного моделирования Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт применения компьютерного моделирования в строительной практике для решения сложных геотехнических задач.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основные методы применения на практике и анализа результатов компьютерного моделирования. 5 12 54 Тема 4. Основы работы в наиболее распространённых программных комплексах для моделирования работы оснований. Тема 5. Основы подбора наиболее оптимальных вариантов моделирования и интерпретации результатов моделирования. Тема 6. Анализ результатов моделирования и составления отчетов по результатам выполненных расчетов.	5	0	12	54
Тема 4. Основы работы в наиболее распространённых программных комплексах для моделирования работы оснований. Тема 5. Основы подбора наиболее оптимальных вариантов моделирования и интерпретации результатов моделирования Тема 6. Анализ результатов моделирования и составления отчетов по результатам выполненных расчетов.				
ИТОГО по 4-му семестру	10	0	24	108
ИТОГО по дисциплине	10	0	24	108

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Основные принципы использования компьютерного моделирования, заложенные в действующую нормативную и регулируемую литературу.
2	Современные подходы к выполнению компьютерного моделирования
3	Отечественный и зарубежный опыт применения компьютерного моделирования в строительной практике для решения сложных геотехнических задач.
4	Основы работы в наиболее распространённых программных комплексах для моделирования работы оснований.
5	Основы подбора наиболее оптимальных вариантов моделирования и интерпретации результатов моделирования
6	Анализ результатов моделирования и составления отчетов по результатам выполненных расчетов.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Улицкий В.М. Геотехническое сопровождение реконструкции городов (обследование, расчеты, ведение работ, мониторинг) / В.М.Улицкий, А.Г.Шашкин. - М.: Изд-во АСВ, 1999.	6
2	Шапиро Д. М. Теория и расчётные модели оснований и объектов геотехники : монография / Д. М. Шапиро. - Воронеж: Науч. кн., 2012.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кашеварова Г. Г. Ч. 1 / Г. Г. Кашеварова, Т. Б. Пермякова, М. Е. Лаищева. - Пермь: , Изд-во ПНИПУ, 2015. - (Численные методы решения задач строительства : учебное пособие : в 2 ч.; Ч. 1).	50

2	Хечумов Р. А. Применение метода конечных элементов к расчету конструкций / Р. А. Хечумов, Х. Кепплер, В. И. Прокопьев. - Москва: Изд-во АСВ, 1994.	6
2.2. Периодические издания		
1	Жилищное строительство : научно-технический и производственный журнал / Центральный научно-исследовательский и проектный институт жилых и общественных зданий. - Москва: Стройматериалы, Жилищное строительство, 1958 - .	10
2	Известия высших учебных заведений. Строительство : научно-теоретический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации; Ассоциация строительных вузов; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет. - Новосибирск: Изд-во НГАСУ, 1958 - .	10
3	Основания, фундаменты и механика грунтов : научно-технический журнал / Фундамент. - Москва: НИИОСП, 1959 - .	10
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Справочник геотехника. Основания, фундаменты и подземные сооружения / Российская академия архитектуры и строительных наук ; Российское общество по механике грунтов, геотехнике и фундаментостроению ; Под ред. В. А. Ильичева, Р. А. Мангушева. - Москва: Изд-во АСВ, 2014.	20
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Основы геотехники. - М., СПб: , Изд-во АСВ, 2002. - (Основания и фундаменты : учебник для вузов; Ч. 2).	15
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Основы геотехники / Б. И. Далматов [и др.]. - Москва, Санкт-Петербург: , Изд-во АСВ, Изд-во СПбГАСУ, 2000. - (Механика грунтов : учебник для студентов высших учебных заведений; Ч. 1).	27

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Решение инженерных задач на высокопроизводительном вычислительном комплексе Пермского национального исследовательского политехнического университета : коллективная монография / В. Я. Модорский [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3742	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Кашеварова Г. Г. Ч. 1 / Г. Г. Кашеварова, Т. Б. Пермякова, М. Е. Лаищева. - Пермь: , Изд-во ПНИПУ, 2015. - (Численные методы решения задач строительства : учебное пособие : в 2 ч.; Ч. 1).	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3758	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Основы геотехники / Б. И. Далматов [и др.]. - Москва, Санкт-Петербург: , Изд-во АСВ, Изд-во СПбГАСУ, 2000. - (Механика грунтов : учебник для студентов высших учебных заведений; Ч. 1).	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib6243	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор, экран, доска меловая или доска маркерная.	1
Лекция	Столы	10
Лекция	Стулья	20
Практическое занятие	Ноутбук, проектор, экран, доска меловая или доска маркерная.	1
Практическое занятие	Столы	10
Практическое занятие	Стулья	20

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Компьютерное моделирование работы подземных и городских сооружений»**

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	08.04.01 – Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы:	«Подземное и городское строительство»
Квалификация выпускника:	Магистр
Выпускающая кафедра:	«Строительное производство и геотехника»
Форма обучения:	Очная

Курс: 2

Семестр: 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Диф. зачет: 4 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра учебного плана) и разбито на 2 раздела. В каждом разделе предусмотрены: аудиторные лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенции *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических (индивидуальных) заданий, сдаче реферата и диф.зачета. Виды контроля сведены в табл. 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный		Промежуточный
	С/ТО	Р	ПЗ	Диф.Зачет
Усвоенные знания				
Знать приемы и средства численного анализа и моделирования работы подземных и городских сооружений	С/ТО		КР1, КР2	ТВ
Освоенные умения				
Уметь определять параметры для моделирования, прогнозировать природные и техногенные опасности		Р	ПЗ (ИЗ)	
Приобретенные владения				
Владеть навыками документирования результатов моделирования и численного анализа в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения.		Р	ПЗ (ИЗ)	

С – собеседование по теме; ТО – теоретический опрос; Р – реферат; ПЗ – практическое задание, КР – контрольная работа, ИЗ – индивидуальное задание, ТВ – теоретический вопрос.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде диф.зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри разделов дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (см. табл. 1.1) проводится согласно в форме защиты реферата, рубежных контрольных работ и практических заданий после изучения каждого раздела учебной дисциплины.

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами разделов дисциплины. Первая КР1 по разделу 1 «Основы компьютерного моделирования», вторая КР2 – по разделу 2 «Основные методы применения на практике и анализа результатов компьютерного моделирования»,

Типовые вопросы для первой КР (КР1):

1. Модели грунтового основания, представленные в программных комплексах.
2. Основные принципы расчета с использованием метода конечных элементов
3. Основные принципы формирования расчетной модели грунтового основания

Типовые вопросы для второй КР (КР2):

1. Основные принципы расчетов устойчивости
2. Основные принципы расчета фильтрационных задач
3. Особенности расчета конструкций с использованием коэффициентов упругого основания («коэффициентов постели»).

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

**2.2.2. Контроль за выполнением практических заданий
(практической работы)**

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения) и умений, как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта, используются практические работы.

Типовые темы практических заданий:

1. Основные принципы использования компьютерного моделирования, заложенные в действующую нормативную и регулируемую литературу.
2. Современные подходы к выполнению компьютерного моделирования
3. Отечественный и зарубежный опыт применения компьютерного моделирования в строительной практике для решения сложных геотехнических задач.
4. Основы работы в наиболее распространённых программных комплексах для моделирования работ оснований.
5. Основы подбора наиболее оптимальных вариантов моделирования и интерпретации результатов моделирования
6. Анализ результатов моделирования и составления отчетов по результатам выполненных расчетов. В ходе обучения производится контроль за своевременным выполнением отдельных практических заданий, входящих в состав практической работы. Оценка уровня выполнения практических заданий происходит при защите практических работ в конце семестра.

Защита практических работ проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкалы и критерии оценки результатов приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.3. Контроль за выполнением реферата

Согласно РПД для освоения материала лекций и самостоятельной работы студентов предусмотрен реферат. Защита реферата проводится индивидуально каждым студентом. Шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы

бакалавров. Результаты защиты реферата по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Типовые темы рефератов:

1. Модели грунтового основания, представленные в программном комплексе Plaxis.
2. Модели грунтового основания, представленные в программном комплексе Midas GTS
3. Особенности расчета фильтрационных задач в программном комплексе Plaxis (Midas GTS)
4. Особенности расчета конструкций с использованием коэффициентов упругого основания («коэффициентов постели»).
5. Особенности моделирования монолитных ж.б. конструкций (узлы сопряжений конструкций, разбивка на конечные элементы и т.д.)
6. Нелинейные модели строительных конструкций (область применения, особенности моделирования).
7. Особенности выполнения динамических расчетов (область применения, особенности моделирования).
8. Средства автоматизации процесса проектирования в современных программных комплексах.

Типовые шкала и критерии оценки результатов приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача индивидуальных заданий (реферат) и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме диф.зачета. Диф.Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде диф.зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1 Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний на диф.зачете по

дисциплине

а) перечень теоретических вопросов:

- 1) Основные модели грунтового основания, используемые при компьютерном моделировании.
- 2) Особенности моделирования грунтов основания и фундаментов зданий и сооружений.
- 3) Основные принципы создания конечно-элементной модели грунтового основания.
- 4) Законодательство и нормативная литература в области использования компьютерного моделирования при выполнении проектирования оснований зданий и сооружений.
- 5) Основные требования по моделированию подземных конструкций и оснований фундаментов зданий и сооружений.
- 6) Основные этапы и принципы выполнения компьютерного моделирования подземных сооружений.
- 7) Анализ результатов моделирования.

2.3.2.2 Типовые задачи (практические задания) для контроля освоенных умений и владений

Результаты выполнения практических заданий, формирующих указанные индикаторы достижения компетенций, проверяются в ходе рубежного контроля. Комплексное оценивание усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты реферата и практических заданий после изучения соответствующего раздела учебной дисциплины.

Полный перечень теоретических вопросов и практических и комплексных заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре СПГ.

2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения на диф.зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче диф.зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при диф.зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем

агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде диф.зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.